

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения учителей  
русского языка, литературы,  
иностранных языков и  
музыки

Протокол №4  
от 29.08.2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора  
\_\_\_\_\_Иванцова Н.В.  
30.08.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Нижегородская ШГ»  
\_\_\_\_\_Пацай С.С.  
Приказ №278  
от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа  
по родной литературе (русской)**

Уровень образования, класс: основное общее образование, 6-А класс

Количество часов в неделю: 1 ч., в год 34 ч.

Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год

Учитель русского языка и литературы Новак Виктория Евменовна

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Закона Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

- Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижегородская школа-гимназия» Нижегородского района Республики Крым.

- Учебного плана МБОУ «Нижегородская школа-гимназия» на 2022/2023 учебный год.

- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Нижегородская школа-гимназия».

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для 5-9 кл. образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, разработчики: О.М. Александрова, Н.В. Беляева, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова, Москва, 2020 г.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебнику «Родная русская литература: 6-й класс». Учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева и др. – Москва: Просвещение, 2021. – 192 с.: ил.

Программа рассчитана на **34 часа в год (1 час в неделю)**.

## **2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Родная литература (русская)»**

### **Личностные:**

- осознание своей причастности к Родине, проявление патриотизма, уважения к прошлому и настоящему России, понимание традиционных ценностей многонационального государства;
- способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, учитывающего многообразие современного мира;
- уважительное и доброжелательное отношение к другим людям, их мнению, вере культуре, языку, мировоззрению и ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение наследия народов России, осознание значимости художественной культуры;
- способность сотрудничать с другими людьми, готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений норм, ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, оценивание своего поведения, а также поведения и поступков других людей.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели, формулировать задачи, планировать пути достижения целей, выбирать эффективные способы решения учебных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль, определять способы действий и корректировать их в соответствии с ситуацией, оценивать правильность выполнения заданий;
- владение навыками самоконтроля, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Познавательные УУД**

- умения определять понятия, устанавливать аналогии, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, логико-смысловые модели и схемы для решения учебных задач.
- овладение навыками смыслового чтения.

#### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и учениками, работать в группе и индивидуально, находить общее решение и разрешать конфликты, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- владеть устной и письменной речью, осознанно использовать различные речевые средства для выражения чувств, мыслей;
- развитие мотивации к активному использованию словарей и других поисковых систем, формирование и развитие использования различных информационно-коммуникационных технологий.

### **Предметные результаты:**

- развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе, формирование представлений о нравственном идеале русского народа и героического эпоса разных народов, осмысление культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры и культур народов России, представления о национальных традициях в произведениях о масленице, родном крае и русском доме;
- развитие представлений о русском национальном характере, о загадках характера и русской души в произведениях о защите Родины, о взаимопомощи и оптимизме русского человека, мечтах и реальности в книгах о подростках, а также о богатстве русского языка и родной речи;
- развитие умений анализа фольклорных и литературных текстов, анализа поэтического текста, характеристики героя; сопоставлять произведения словесного искусства с другими видами искусств, самостоятельно отбирать литературу для внеклассного чтения;
- развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности. Оформление результатов проектных работ, использование различных источников информации и овладение способами ее обработки.

### **3. Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)»**

#### **Россия – родина моя. Преданья старины глубокой (4 часа)**

Славна богатырями земля Русская. Былина «Илья Муромец и Святогор». И.А. Бунин. «Святогор и Илья». М. М. Пришвин. «Певец былин».

#### **Города земли русской (4 часа)**

Русский Север: Архангельск в русской литературе. С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»). Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»)

#### **Родные просторы (4 часа)**

Волшебница-зима. И. С. Никитин. «Встреча Зимы». А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...» Н. М. Рубцов. «Первый снег». По мотивам «зимних» сказок. Е.Л. Шварц. «Два брата».

#### **Русские традиции. Праздники русского мира (5 часов)**

Масленица. М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...». А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье». А. П. Чехов. «Блины». Тэффи. «Блины».

#### **Тепло родного дома (4 часа)**

Всюду родимую Русь узнаю. В. А. Рождественский. «Русская природа». К.Г. Паустовский. «Заботливый цветок». Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».

#### **Русский характер – русская душа (3 часа)**

Не до ордена – была бы Родина. Оборона Севастополя. А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе». А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище». Р. Ивнев. «Севастополь».

#### **Загадки русской души (5 часов)**

Чудеса нужно делать своими руками. Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...». Н. С. Лесков. «Неразменный рубль». В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».

#### **О ваших ровесниках (2 часа)**

Реальность и мечты. Р. П. Погодин. «Кирпичные острова». Рассказы про Кешку и его друзей. Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул».

#### **Лишь слову жизнь дана (2 часа)**

«На русском дышим языке...». К. Д. Бальмонт. «Русский язык». Ю.П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...».

#### **Повторение изученного (1 час)**

Повторение изученного о теме «Русский характер – русская душа».

**4. Тематическое планирование учебного предмета  
«Родна литература (русская)»**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Россия – родина моя. Преданья старины глубокой	4
2	Города земли русской	4
3	Родные просторы	4
4	Русские традиции. Праздники русского мира	5
5	Тепло родного дома	4
6	Русский характер – русская душа	3
7	Загадки русской души	5
8	О ваших ровесниках	2
9	Лишь слову жизнь дана	2
10	Повторение изученного	1
Всего:		34
Контрольные работы – 1		
Классные сочинения – 1		
Домашние сочинения – 1		

<b>Модуль «Школьный урок»</b>	
21 сентября – Международный день мира.	Сентябрь
20 ноября – Всемирный день ребёнка.	Ноябрь
21 февраля – Международный день родного языка.	Февраль
15 мая – Международный день семьи.	Май
24 мая - День славянской письменности и культуры.	